

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

МКУ КО Муниципального района Хилокский район

МБОУ НОШ № 11 г.Хилок

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Гуляева Л. И.

Протокол №
от " " 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ С. В. Курмазова

Приказ №
от " " 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1878033)

учебного предмета

«Русский язык»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: _____

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовнонравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 165 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;
- сочетания чк, чн;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения

(чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных

представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3	1	0		Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки;	Письменный контроль	<p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2-http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chek.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p>

							<p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru 	
Итого по разделу		3	1					
Раздел 2. Фонетика								
2.1.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков		0	0		Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове);	Устный опрос	<p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/</p>
2.2.	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.		0	0		Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);	Устный опрос	<p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>3. Сайты детских писателей. "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал</p>

							<p>для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p>	
2.3.	<p>Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог</p>		0	0		Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове);	Устный опрос	<p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 5. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский. 6. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p>

							<p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>8. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>9. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>10. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>11. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>12. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>13. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>14. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p>
2.4.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловоразличительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков.		0	0		Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»;	Устный опрос <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>7. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>8. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm -</p>

							<p>Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>15. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>16. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>17. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>18. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>19. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>20. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>21. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p>
2.5.	<p>Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков.</p> <p>Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»).</p>		0	0		Упражнение: подбор слов с заданным звуком;	Устный опрос <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>9. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrii_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>10. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти</p>

							стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 22. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 23. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru 24. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 25. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru 26. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 27. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 28. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru
2.6.	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)		1	0	Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов;	Письменный контроль	Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 11. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский. 12. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.

							<p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>29. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>30. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>31. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>32. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>33. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>34. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>35. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p>
Итого по разделу	27	1					
Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация							
3.1.	Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма		1	0		Дифференцированное задание: подбор слова с заданным ударным гласным звуком;	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chegk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квint".</p> <p>"Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>3. Сайты детских писателей. http://www.mecme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал</p>

							<p>для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.2.	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающего его буквы и двигательного образа этой буквы. Владение начертанием письменных прописных и строчных букв	1	0		Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания;	Письменный контроль	<p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 5. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p>

							<p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>6. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>10. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>11. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>12. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>13. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>15. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>16. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.3.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым аккуратным письмом		1	0		Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды;	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квint".</p> <p>"Интеллектуальный марафон"</p>

							<p>Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>7. Сайты детских писателей. http://www.mecme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>8. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>17. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>18. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>19. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>20. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>21. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>22. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>23. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>24. Российский образовательный портал</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru
3.4.	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением		1	0		Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки);	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 9. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский. 10. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 25. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 26. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p>

							<p>27. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>28. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>29. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>30. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>31. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>32. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.5.	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста		1	0	<p>Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;</p>	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chek.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт".</p> <p>"Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>11. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>12. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p>	

							<p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>33. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>34. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>35. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>36. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>37. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>38. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>39. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>40. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.6.	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса		1	0	Упражнение: подбор слов с заданным звуком;	Письменный контроль	<p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт".</p> <p>"Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>13. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>14. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской</p>

							<p>книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 41. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 42. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru 43. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 44. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 45. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 46. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 47. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 48. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.7.	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов		0	0		Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства;	<p>Устный опрос</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chek.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 15. Сайты детских писателей. http://www.mecme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm -</p>

							<p>Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikifinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>16. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>49. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>50. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>51. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>52. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>53. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>54. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>55. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>56. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.8.	Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением)		0	0		Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов;	Устный опрос <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p>

							63. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 64. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3.9.	Знакомство с правилами правописания и их применением: <i>ча, ца, чу, цу</i>		1	0		Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»;	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон" Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>19. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>20. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p>

							<p>65. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>66. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>67. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>68. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>69. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>70. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>71. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>72. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.10.	Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)		0	0	Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);	Устный опрос	<p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт".</p> <p>"Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>21. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>22. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и</p>

						<p>Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>73. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>74. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>75. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>76. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>77. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>78. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>79. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>80. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.11.	Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных	1	0		Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания;	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт".</p> <p>"Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>23. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatural.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p>

						<p>24. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>81. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 82. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 83. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 84. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 85. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 86. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 87. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru 88. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.12.	Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения		0	0	Работа в парах: сравнение двух моделей звукового состава (нахождение сходства и различия);	<p>Устный опрос</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p>

							<p>· Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>25. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatural.narod.ru/dmitrii_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>26. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>89. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>90. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>91. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>92. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>93. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>94. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>95. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>96. Российский образовательный портал</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru
Итого по разделу		70	8				
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС							
Раздел 1. Общие сведения о языке							
1.1.	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	1	0	0		Работа со слогуударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме;	Устный опрос https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
Итого по разделу		1	0	0		Работа со слогуударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме;	Устный опрос
Раздел 2. Фонетика							
2.1.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие		0	0		Дифференцированное задание: подбор слова с заданным ударным гласным звуком;	Устный опрос Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mecme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский. 4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой

						<p>журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu.ru</p> <p>2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p> <p>4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>
2.2.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [ü'] и гласный звук [u]. Шипящие [жс], [ш], [ч'], [щ'].	0	0		Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответствующими им моделями;	<p>Устный опрос</p> <p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>5. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>6. Электронные версии журналов.</p>

							<p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей</p> <p>http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей</p> <p>http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>3. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu.ru</p> <p>4. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -</p> <p>http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p> <p>9. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>10. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>11. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>12. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>13. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>
2.3.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	1	0		Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях;	Письменный контроль	<p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб</p>

							<p>"Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>7. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>8. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов 5. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 6. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p> <p>14. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>15. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>16. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>17. Каталог образовательных ресурсов</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 18. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование» http://www.edu.ru
Итого по разделу		4	1				
Раздел 3. Графика							
3.1.	Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами <i>а, о, у, ы, э</i> ; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i> . Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова		0	0		Дифференцированное задание: подбор слова с заданным ударным гласным звуком;	Устный опрос Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chek.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatural.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский. 4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и

							<p>народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
3.2.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.		0	0		Устный опрос	<p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chek.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>5. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>6. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для</p>

							<p>родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu/ru</p> <p>10. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>11. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>12. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>13. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>15. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>16. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>
3.3.	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.		0	0	Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответствующими им моделями;	Устный опрос	<p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>7. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mecme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>8. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских</p>

							<p>ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 17. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 18. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru 19. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 20. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 21. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 22. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 23. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 24. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>
3.4.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов		1	0		Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства;	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон" Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 9. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные</p>

							<p>Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>10. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов 25. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 26. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 27. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 28. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 29. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 30. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 31. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 32. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
Итого по разделу	4	1					
Раздел 4. Лексика и морфология							

4.1.	Слово как единица языка (ознакомление).	0	0		Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения;	Устный опрос	<p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.htm - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p>
------	---	---	---	--	---	--------------	--

							<p>5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>
4.2.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).		0	0		Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях;	<p>Устный опрос</p> <p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chek.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>3. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.htm - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>4. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и</p>

						<p>народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu.ru</p> <p>10. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>11. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>12. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>13. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>15. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>16. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
4.3.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	0		<p>Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);</p>	<p>Письменный контроль</p> <p>Для учащихся</p> <p>https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chgk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>3. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.htm - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>4. Электронные версии журналов.</p> <p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для</p>

							<p>родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>17. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru</p> <p>18. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru</p> <p>19. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>20. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>21. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>22. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p> <p>23. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru</p> <p>24. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
Итого по разделу		12	1				
Раздел 5. Синтаксис							
5.1.	Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).		0	0		Игрсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»;	<p>Устный опрос</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>· Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p>

						<p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-kollektion.edu.ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p>
5.2.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.		0	0	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);	<p>Устный опрос</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>5. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>6. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа"</p>

						<p>- народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 6. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 7. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru 8. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 9. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 10. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p>
5.3.	Восстановление деформированных предложений.		0	0	<p>Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды;</p>	<p>Устный опрос Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 7. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский. 8. Электронные версии журналов.</p>

							<p>http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки</p> <p>http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"</p> <p>http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук"</p> <p>http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге</p> <p>http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка"</p> <p>http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей</p> <p>http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей</p> <p>http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <p>11. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>12. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>13. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>14. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>15. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p>
5.4.	Составление предложений из набора форм слов		1	0	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);	Письменный контроль	<p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>http://internet.chpk.info/</p> <p>http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm</p> <p>Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон"</p> <p>Музыкальный клуб</p> <p>http://www.realmusic.ru/</p> <p>http://www.jokeclub.ru/</p> <p>9. Сайты детских писателей.</p> <p>http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.</p> <p>http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.</p> <p>http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.</p> <p>http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий</p>

							<p>Никитинский.</p> <p>10. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных войнах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов 16. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 17. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 18. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 19. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 20. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/</p>
Итого по разделу	5	1					
Раздел 6. Орфография и пунктуация							
6.1.	<p>Ознакомление с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздельное написание слов в предложении; - прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных; - перенос слов (без учёта морфемного членения слова); - гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши</i> (в положении под ударением), <i>ча, ща, чу, чу;</i> - сочетания <i>чк, чн;</i> - слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. 		0	0		Игрсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»;	<p>Устный опрос</p> <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chkg.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm</p>

						<p>m - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikitinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский. 4. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Портал «Российское образование http://www.edu.ru</p>
6.2.	Усвоение алгоритма списывания текста		0	0	Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различие гласных и	Устный опрос <p>Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chegk.info/http://www.vbg.ru/~kvint/im,h</p>

					согласных звуков по отсутствию/наличию преграды;	<p>http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/</p> <p>5. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец. http://www.nikifinsky.com.ua - Детский писатель Юрий Никитинский.</p> <p>6. Электронные версии журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки http://www.kinder.ru - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru - Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/ - BiblioГид: всё о детской книге http://www.kostvor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"</p> <p>http://murzilka.km.ru - Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал.</p> <p>Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал.</p> <p>Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов 9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 10. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 11. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 12. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 13. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 14. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 15. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет» http://catalog.iot.ru 16. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Портал «Российское образование http://www.edu.ru
Итого по разделу		14					
Раздел 7. Развитие речи							
7.1.	Речь как основная форма общения между людьми		0	0		Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответствующими им моделями;	Устный опрос Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.
7.2.	Текст как единица речи (ознакомление).		0	0		Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»;	Устный опрос Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.
7.3.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.		0	0		Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответствующими им моделями;	Устный опрос Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квint". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/

							3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.
7.4.	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).		0	0		Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);	Устный опрос Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chek.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.
7.5.	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)		3			Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука;	Письменный контроль Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18 http://internet.chek.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин. http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html - Писатель Дмитрий Емец.
Итого по разделу:		10					
Резервное время		15					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	17				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Ориентировка на странице прописей. Школьные принадлежности.	1	0	0	02.09.22.	Устный опрос
2.	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Правила посадки.	1	0	0	05.09.22.	Устный опрос
3.	Стартовая диагностическая работа. Алгоритм действий на странице прописей.	1	1	0	06.09.22.	Письменный контроль
4.	Введение понятия «слово». Рисование длинных горизонтальных линий.	1	0	0		Устный опрос
5.	Отработка понятия «слово». Тренировка в проведении линий.	1	0	0		Устный опрос
6.	Деление предложения на слова. Тренировка в проведении наклонных параллельных линий.	1	0	0		Устный опрос
7.	Сравнение звуков. Тренировка в проведении линий.	1	0	0		Устный опрос
8.	Знакомство со схемой звукового состава слова.	1	0	0		Устный опрос
9.	Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове.	1	0	0		Устный опрос
10.	Знакомство с рабочей строкой.	1	0	0		Устный опрос
11.	Сравнение слов по звуковой структуре.	1	0	0		Устный опрос
12.	Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре.	1	0	0		Устный опрос
13.	Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре.	1	0	0		Устный опрос

14.	Проведение линий сложной траектории. Отражение качественных характеристик звуков.	1	0	0		Устный опрос
15.	Письмо заглавной и строчной буквы «А, а»	1	0	0		Устный опрос
16.	Знакомство с буквой «Я, я». Письмо заглавной буквы Я.	1	0	0		Устный опрос
17.	Письмо строчной буквы я. Закрепление правил обозначение звука [а] буквами.	1	0	0		Устный опрос
18.	Письмо заглавной и строчной буквы «О, о».	1	0	0		Устный опрос
19.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё».	1	0	0		Устный опрос
20.	Буква «ё» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	1	0	0		Устный опрос
21.	Закрепление правил обозначение звуков [о] и [а] буквами.	1	0	0		Устный опрос
22.	Письмо заглавной и строчной буквы «У, у».	1	0	0		Устный опрос
23.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ю, ю».	1	0	0		Устный опрос
24.	Закрепление правил обозначение звуков [у], [о] и [а] буквами.	1	0	0		Устный опрос
25.	Знакомство с буквой «Э, э». Письмо заглавной буквы Э.	1	0	0		Устный опрос
26.	Письмо строчной буквы э.	1	0	0		Устный опрос
27.	Письмо заглавной и строчной буквы «Е, е».	1	0	0		Устный опрос
28.	Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв.	1	1	0		Письменный контроль
29.	Письмо строчной буквы «ы».	1	0	0		Устный опрос
30.	Знакомство с буквой «И, и». Письмо заглавной буквы И.	1	0	0		Устный опрос
31.	Письмо строчной буквы и.	1	0	0		Устный опрос

32-33	Отработка написания изученных букв.	2	1	0		Письменный контроль
34.	Письмо заглавной и строчной буквы «М, м».	1	0	0		Устный опрос
35	Знакомство с буквой «Н, н». Письмо заглавной и строчной буквы «Н, н».	1	0	0		Устный опрос
36.	Чтение и письмо слогов и слов. Звуковой анализ слов.	1	0	0		Устный опрос
37.	Письмо заглавной и строчной буквы «Р, р». Письмо слогов, слов.	1	0	0		Устный опрос
38.	Письмо заглавной и строчной буквы «Л, л».	1	0	0		Устный опрос
39.	Письмо заглавной и строчной буквы «Й, й».	1	0	0		Устный опрос
40.	Отработка написания изученных букв.	1	1	0		Письменный контроль
41.	Введение понятия «слог». Отработка написания изученных букв.	1	0	0		Устный опрос
42.	Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной буквы «Г, г».	1	0	0		Устный опрос
43.	Письмо заглавной и строчной буквы «К, к	1	0	0		Устный опрос
44.	Отработка написания изученных букв.	1	1	0		Письменный контроль
45.	Дифференциация букв «Г, г» - «К, к». Письмо слогов, слов, предложений.	1	0	0		Устный опрос
46.	Знакомство с буквой «З, з». Письмо заглавной и строчной буквы Зз.	1	0	0		Устный опрос
47.	Письмо заглавной и строчной буквы «С, с».	1	0	0		Устный опрос
48.	Дифференциация букв «З, з» - «С, с».	1	0	0		Устный опрос

49.	Отработка написания изученных букв.	1	1	0		Письменный контроль
50.	Отработка написания изученных букв.	1	0	0		Устный опрос
51.	Письмо заглавной и строчной буквы «Д, д».	1	0	0		Устный опрос
52.	Знакомство с буквой «Т, т». Письмо заглавной буквы Т.	1	0	0		Устный опрос
53.	Письмо строчной буквы т. Составление предложений из слов.	1	0	0		Устный опрос
54.	Дифференциация букв «Д, д» - «Т, т». Составление предложений.	1	0	0		Устный опрос
55.	Отработка написания изученных букв.	1	1	0		Письменный контроль
56.	Письмо заглавной и строчной буквы «Б, б».	1	0	0		Устный опрос
57.	Письмо заглавной и строчной буквы «П, п».	1	0	0		Устный опрос
58.	Письмо заглавной и строчной буквы «В, в».	1	0	0		Устный опрос
59.	Чтение и письмо слов и предложений.	1	0	0		Устный опрос
60.	Чтение и письмо слов и предложений.	1	0	0		Устный опрос
61.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ф, ф»	1	0	0		Устный опрос
62.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ж, ж».	1	0	0		Устный опрос
63.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ш, ш».	1	0	0		Устный опрос
64.	Знакомство с буквой «Ч, ч». Письмо заглавной буквы Ч.	1	0	0		Устный опрос
65.	Письмо строчной буквы ч.	1	0	0		Устный опрос
66.	Письмо заглавной и строчной буквы «Щ, щ».	1	0	0		Устный опрос

67.	Отработка написания изученных букв.	1	1	0		Письменный контроль
68.	Письмо заглавной и строчной буквы «Х, х».	1	0	0		Устный опрос
69.	Письмо заглавной и строчной буквы «Ц, ц».	1	0	0		Устный опрос
70.	Закрепление написания букв русского алфавита.	1	0	0		Устный опрос
71.	Закрепление написания букв русского алфавита.	1	0	0		Устный опрос
72-73.	Знакомство с буквой «ь». Особенности буквы «ь».	2	0	0		Устный опрос
74.	Письмо буквы ь. Письмо слов с ь знаком.	1	0	0		Устный опрос
75.	Слова с разделительным ь знаком.	1	0	0		Устный опрос
76.	Упражнение в письме слов. Закрепление.	1	1	0		Письменный контроль
77.	Письмо строчной буквы «ь».	1	0	0		Устный опрос
78.	Диагностика.	1	1	0		Письменный контроль
79.	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1	0	0		Устный опрос
80.	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1	0	0		Устный опрос
81.	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
82.	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
83.	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения	1	0	0		Устный опрос

84.	Речевой этикет: Слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений. Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	1	0	0		Устный опрос
85.	Речевой этикет: Слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений. Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	1	0	0		Устный опрос
86.	Речевой этикет: Слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений	1	0	0		Устный опрос
87.	Отработка порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
88.	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?; знаки препинания в конце предложения	1	0	0		Устный опрос
89.	Отработка порядка действий при списывании. Знаки предложения в конце предложения.	1	0	0		Устный опрос
90.	Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имён	1	0	0		Устный опрос
91.	Речевой этикет: использование слов ты, вы при общении. Правописание собственных имён	1	0	0		Устный опрос
92.	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имён	1	0	0		Устный опрос

93.	Отработка порядка действий при списывании. Правила правописания собственных имён	1	0	0		Устный опрос
94.	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1	0	0		Устный опрос
95.	Описание внешности. Повторение слогаударных схем	1	0	0		Устный опрос
96.	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? какой? какая? какое? какие?.	1	0	0		Устный опрос
97.	Отработка порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
98.	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогаударных схем.	1	0	0		Устный опрос
99.	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов	1	0	0		Устный опрос
100.	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов	1	0	0		Устный опрос
101.	Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь. Знакомство с образованием слов в русском языке	1	0	0		Устный опрос
102.	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам	1	0	0		Устный опрос
103.	Речевая ситуация: обсуждение выбора профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	1	0	0		Устный опрос
104.	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	1	0	0		Устный опрос
105.	Речевая ситуация: обсуждение поступков. Повторение правила написания сочетаний <i>жи – ши</i>	1	1	0		Письменный контроль
106.	Правописание сочетаний жи-ши.	1	0	0		Устный опрос

107.	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний ча — ща, чу — шу	1	0	0		Устный опрос
108.	Правописание сочетаний ча-ща, чу-шу.	1	0	0		Устный опрос
109.	Отработка порядка действий при списывании	1	1	0		Письменный контроль
110.	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ша, чу-шу.	1	0	0		Устный опрос
111.	Речевая ситуация: описание своего характера и своих поступков. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что? что делать? что сделать?</i>	1	0	0		Устный опрос
112.	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	1	0	0		Устный опрос
113.	Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами	1	0	0		Устный опрос
114.	Родственные слова. Отработка порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
115.	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что? что делать? что сделать?</i>	1	0	0		Устный опрос
116.	Письменная речь: объявление. Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи — ши	1	0	0		Устный опрос
117.	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов	1	0	0		Устный опрос
118.	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов	1	0	0		Устный опрос
119.	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения.	1	0	0		Устный опрос
120.	Повторение правила переноса слов	1	1	0		Письменный контроль
121.	Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы <i>какая? какие?</i> и правила написания собственных имён	1	0	0		Устный опрос
122.	Описание внешности животного. Повторение правила написания сочетания жи — ши и работы со звуковыми моделями	1	0	0		Устный опрос
123.	Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звуковом анализе	1	0	0		Устный опрос
124.	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам	1	0	0		Устный опрос

125.	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний <i>жи — ши, ча — ща</i>	1	0	0		Устный опрос
126.	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
127.	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
128.	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний <i>ча — ща, чу — шу</i>	1	1	0		Письменный контроль
129.	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
130.	Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова	1	0	0		Устный опрос
131-132.	Правописание безударного проверяемого гласного в корне слова	2	0	0		Устный опрос
133.	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций <i>ь</i>	1	0	0		Устный опрос
134.	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций <i>ь</i> и порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
135.	Отработка порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
136.	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов	1	0	0		Устный опрос
137.	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний <i>чк, чн</i>	1	0	0		Устный опрос
138.	Правописание слов с сочетаниями чк, чн.	1	0	0		Устный опрос
139.	Отработка порядка действий при списывании.	1	0	0		Устный опрос
140.	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению	1	0	0		Устный опрос
141.	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению	1	0	0		Устный опрос
142.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы	1	0	0		Устный опрос

	к словам и порядка действий при списывании					
143.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения и ударения	1	0	0		Устный опрос
144.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения и ударения	1	0	0		Устный опрос
145.	Отработка порядка действий при списывании.	1	0	0		Устный опрос
146.	Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слова	1	0	0		Устный опрос
147.	Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слова	1	0	0		Устный опрос
148.	Научная и разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании	1	0	0		Устный опрос
149.	Письменная речь: написание писем. Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами	1	0	0		Устный опрос
150.	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам	1	0	0		Устный опрос
151.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов	1	0	0		Устный опрос
152.	Отработка порядка действий при списывании.	1	0	0		Устный опрос
153.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Комплексное повторение пройденного	1	0	0		Устный опрос
154.	Отработка порядка действий при списывании.	1	0	0		Устный опрос
155.	Правописание слов с сочетаниями чк, чн. Отработка порядка действий при списывании.	1	0	0		Устный опрос
156.	Итоговая комплексная работа	1	1	0		Письменный контроль
157.	Работа над ошибками.	1	0	0		Устный опрос
158.	Речевая ситуация: составление объявления. Комплексное повторение пройденного.	1	0	0		Устный опрос
159.	Списывание.	1	1	0		Письменный контроль
160.	Комплексное повторение пройденного	1	0	0		Устный опрос

161.	Комплексное повторение пройденного	1	0	0		Устный опрос
162.	Комплексное повторение пройденного	1	1	0		Письменный контроль
163.	Резервные уроки	1	0	0		Устный опрос
164.	Резервные уроки	1	0	0		Устный опрос
165.	Резервные уроки	1	0	0		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под редакцией Иванова С.В., Русский язык. Учебник. 1 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

поурочные разработки, электронные учебники

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

реш, электронные приложения к учебнику

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИКТ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ИКТ, электронные приложения

